

# COMPÉTENCE 1B

## PARTICIPER À LA PRÉPARATION ET AU SUIVI DE LA PRODUCTION DE SEMIS ET DE PLANTS FORESTIERS

### IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION :  AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER  OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

### CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide de directives et d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'équipement tel qu'un convoyeur;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, palettes, ballots, récipients, sacs de plastique, broches pour attacher;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

# 1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

## PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

## SUIVIS DES APPRENTISSAGES

### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

# 1.2 Déplacer les récipients de l'empotage vers les aires de culture

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Dépôt approprié des récipients sur les aires de culture	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales : <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales : <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales : <input type="text"/></p>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

# 1.3 Procéder au désherbage de semis et de plants forestiers

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Le désherbage permet au semis et aux plants de tirer le maximum des nutriments disponibles. La tâche doit donc être exécutée avec minutie afin que le travail contribue à l'optimisation de la production.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Désherbage effectué avec minutie	<p><b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

# 1.4 Déplacer les récipients des tunnels vers les aires extérieures

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Disposition adéquate des récipients	<p><b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Transfert des récipients au bon endroit	<p><b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

# 1.5 Installer et désinstaller les supports de culture

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les supports de culture permettent aux plants de croître de façon optimale. Leur installation/désinstallation se doivent donc d'être effectuées de façon adéquate, selon les directives établies.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des supports	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Désinstallation adéquate des supports	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

# 1.6 Installer les protections estivales

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'installation des protections permet d'assurer que la production soit protégée et qu'elle croisse selon ce qui est planifié au départ de la saison.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des matériaux (styromousse, plastiques, planches).	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

# 1.7 Appuyer le travail d'inventaire d'automne des plants forestiers

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette opération mettra en évidence la rigueur que doit développer l'apprenti dans la consignation des données afin que ses coéquipiers aient accès à de l'information juste et facilement accessible. L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Saisie adéquate des données sur support informatique ou sur papier	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Récipients placés aux bons endroits	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

## COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

## BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

## COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

## BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

## COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

## BILAN FINAL

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:





☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ [info@foretcompetences.ca](mailto:info@foretcompetences.ca)

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 [foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)  

[foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)