

COMPÉTENCE 1B

PARTICIPER À LA PRÉPARATION ET AU SUIVI DE LA PRODUCTION DE SEMIS ET DE PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide de directives et d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'équipement tel qu'un convoyeur;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, palettes, ballots, récipients, sacs de plastique, broches pour attacher;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.2 Déplacer les récipients de l'empotage vers les aires de culture

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Dépôt approprié des récipients sur les aires de culture	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales : <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales : <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales : <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.3 Procéder au désherbage de semis et de plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Le désherbage permet au semis et aux plants de tirer le maximum des nutriments disponibles. La tâche doit donc être exécutée avec minutie afin que le travail contribue à l'optimisation de la production.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Désherbage effectué avec minutie	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.4 Déplacer les récipients des tunnels vers les aires extérieures

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Disposition adéquate des récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Transfert des récipients au bon endroit	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.5 Installer et désinstaller les supports de culture

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les supports de culture permettent aux plants de croître de façon optimale. Leur installation/désinstallation se doivent donc d'être effectuées de façon adéquate, selon les directives établies.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des supports	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Désinstallation adéquate des supports	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.6 Installer les protections estivales

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'installation des protections permet d'assurer que la production soit protégée et qu'elle croisse selon ce qui est planifié au départ de la saison.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des matériaux (styromousse, plastiques, planches).	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.7 Appuyer le travail d'inventaire d'automne des plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette opération mettra en évidence la rigueur que doit développer l'apprenti dans la consignation des données afin que ses coéquipiers aient accès à de l'information juste et facilement accessible. L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Saisie adéquate des données sur support informatique ou sur papier	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Récipients placés aux bons endroits	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:



☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ info@foretcompetences.ca

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 foretcompetences.ca  

foretcompetences.ca