

COMPÉTENCE 3B

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AU TRIAGE

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI (E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide: de prescriptions, de formulaires, de fiches d'information sur les défauts, d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'équipement tel que : table de travail pour le tri, table à bascule pour la mise en sacs, attacheuse pour la mise en ballots;
- À l'aide d'outils tels que : brocheuse et autres outils pour attacher, ciseaux, corde, sécateur, ruban à mesurer, goujon en bois pour extraire le substrat;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : palettes, sacs, ballots, cordes, récipients, broches pour attacher;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.2 Enlever les plants forestiers hors-norme

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La rigueur et la vitesse d'exécution sont de mise à cette étape; cette dernière étant développée avec l'expérience. Comme pour plusieurs autres apprentissages, le compagnon se doit d'être en appui dès le début.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Repérage approprié des plants problématiques	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Disposition adéquate des plants à défaut	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

3.3 Palettiser les récipients vides

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit apprendre à respecter les normes établies de disposition du matériel.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Disposition adéquate des récipients.	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

3.4 Tailler les plants forestiers hors-norme

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La rigueur, la minutie et la précision doivent être développées. L'expérience permettra de développer le jugement de l'apprenti.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Taille effectuée selon les directives	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Disposition adéquate des rebuts	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

3.5 Remplir les cavités vides

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Chaque cavité doit être remplie afin de maximiser les espaces.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Remplissage adéquat et complet des cavités	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

3.6 Faire l'entreposage des plants forestiers en chambre froide

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La rigueur est à développer pour cet élément de compétence.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Mise en sacs et en ballots adéquate	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Plants placés adéquatement dans la chambre froide	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Identification précise des lots	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation rigoureuse de l'information	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:



☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ info@foretcompetences.ca

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 foretcompetences.ca  

foretcompetences.ca