

# COMPÉTENCE 4B

## EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ÉCLAIRCIE ET AU REPIQUAGE



### IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION :  AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER  OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

### CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de prescriptions, de formulaires pour le taux de germination et le taux d'occupation;
- À l'aide : de tables de travail, de petites chaises, d'outils de repiquage, d'un robot-repiqueur, le cas échéant, de plats pour la conservation des semis à repiquer;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

# 4.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Laisser un seul semis permettra à celui-ci de croître selon les standards de croissance. La disposition des semis en trop doit se faire selon les directives. La vitesse d'exécution devient un critère de performance au fur et à mesure de l'apprentissage.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
<b>Semis enlevés selon les directives</b>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
<b>Semis placés adéquatement dans une réserve</b>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

## 4.3 Remplir les cavités vides

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La précision et la rigueur doivent être développées afin de répondre aux exigences. Prendre soin des semis permet la survie de ceux-ci.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Nombre de semis par cavité conforme aux exigences	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Manutention soignée des semis et des récipients	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation appropriée d'un robot-repiqueur, le cas échéant	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note :</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

## COMPÉTENCE 4B

Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage

# BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

## COMPÉTENCE 4B

Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage

## BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

## COMPÉTENCE 4B

Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage

## BILAN FINAL

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:





☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ [info@foretcompetences.ca](mailto:info@foretcompetences.ca)

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 [foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)  

[foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)