

# COMPÉTENCE 5B

## EFFECTUER LES TRAVAUX PRÉPARATOIRES À LA LIVRAISON DE PLANTS FORESTIERS



### IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION :  AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER  OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

### CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de bons de commande, de formulaires, de plans pour les ouvertures d'allées, de plans d'échantillonnage;
- À l'aide d'équipements tels que : convoyeur, passerelle mobile, échelle et escabeau, transpalette, génératrice;
- À l'aide de crochets et de barres anti-renversement (pour les structures de livraison);
- À l'aide de produits et de matériels tels que : eau, palettes, structures de livraison;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

# 5.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

## PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

## SUIVIS DES APPRENTISSAGES

### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

## 5.2 Préparer les plants forestiers pour les inspections sanitaire et normative

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les normes prescrites doivent être observées rigoureusement.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Récipients placés adéquatement pour faciliter l'accès aux plants	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Récolte appropriée des plants	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

**PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :**

L'apprenti doit être attentif aux détails inscrits sur le bon de commande afin que celle-ci réponde aux besoins du client.

## SUIVIS DES APPRENTISSAGES

### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Interprétation juste des données du bon de commande	<p><b>Note :</b>                      1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note :</b>                      1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note :</b>                      1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

**POINTS FORTS :**

---

---

---

---

---

**POINTS FAIBLES :**

---

---

---

---

---

**PISTES D'AMÉLIORATION :**

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# 5.4 Faire le chargement des plants dans les structures de livraison

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Une préparation adéquate de la livraison permet de procéder à un chargement efficace.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Ordre de chargement adéquat des structures de livraison	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Manutention correcte des récipients	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Saturation en eau adéquate des plants dans les structures de livraison	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES :

DATE :

**PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :**

L'apprenti doit apprendre à respecter les consignes de cette étape du retour de livraison.

**SUIVIS DES APPRENTISSAGES**

**Échelle de progression des apprentissages**

- 1 En apprentissage :** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression :** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé :** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Déchargement adéquat des structures de livraison	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Dénombrement précis des récipients	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Palettisation adéquate des récipients	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Entreposage au bon endroit des récipients	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p><b>Note:</b>  <span style="color: red;">1</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: blue;">2</span> <input type="checkbox"/> <span style="color: green;">3</span> <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

**POINTS FORTS :**

---

---

---

---

---

**POINTS FAIBLES :**

---

---

---

---

---

**PISTES D'AMÉLIORATION :**

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

## COMPÉTENCE 5B

Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers

## BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

## COMPÉTENCE 5B

Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers

## BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:



## COMPÉTENCE 5B

Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers

## BILAN FINAL

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:





☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ [info@foretcompetences.ca](mailto:info@foretcompetences.ca)

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 [foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)  

[foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)