

CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES

- OUVRIÈRE/OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS
- AIDE-OUVRIÈRE/AIDE-OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

IOM DE L'APPRENTI(E):	
PROFESSION: OUVRIÈRE/OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS	
AIDE-OUVRIÈRE/AIDE-OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS	
COMPAGNON/COMPAGNE:	



TABLE DES MATIÈRES

• Introduction 2
• Le rôle du compagnon 2
L'utilisation de l'outil
Tableau synthèse des compétences – Ouvrière, Ouvrier
Tableau synthèse des compétences – Aide-ouvrière, Aide-Ouvrier4
Compétence 1A 6
Compétence 2A
Compétence 3A
Compétence 1B
Compétence 2B 64
Compétence 3B 79
Compétence 4B
Compétence 5B 98
Compétences générales 108
• Fiche synthèse de suivi des apprentissages - Ouvrière, Ouvrier ····· 113
• Fiche synthèse de suivi des apprentissages - Aide-ouvrière, Aide-Ouvrier 115

INTRODUCTION

Ce document présente un outil permettant au compagnon ou à la compagne d'encadrer les apprentissages des apprentis/apprenties ouvriers/ouvrières et aide-ouvriers/ouvrières en production de plants forestiers.

Cet outil sert de guide afin de supporter et d'évaluer les apprentissages des travailleurs/travailleuses apprentis. Il est présenté avec des fiches descriptives de chacune des compétences qui doivent être développées pour exercer les tâches reliées aux professions.

LE RÔLE DU COMPAGNON

Votre rôle comme compagnon/compagne est de guider, d'encadrer vos apprentis/apprenties en facilitant leurs apprentissages tout au long de leur intégration et de leur cheminement dans l'organisation. Vous aurez à juger du niveau d'atteinte des compétences des apprentis/apprenties au début, au milieu et à la fin de la saison ou lors des différentes étapes de production des plants forestiers.

L'UTILISATION DE L'OUTIL

Le suivi auprès des apprentis/apprenties se fait en colligeant l'information sur le terrain à l'aide d'un support numérique ou d'une version papier du carnet.

Pour chacune des fiches vous aurez à porter un jugement sur les apprentissages de vos apprentis/apprenties en indiquant le niveau auquel il/elle en est au moment de l'évaluation.

Cette évaluation se fait idéalement avec l'apprenti/l'apprentie afin qu'il/elle puisse mieux saisir les points sur lesquels il/elle devra porter attention pour son apprentissage. C'est un outil de développement permettant de mieux suivre les apprentissages des apprentis/apprenties afin qu'ils/qu'elles puissent être compétents/compétentes sur tous les aspects qui sont à développer pour bien exercer son métier.

Ce carnet permet de consigner au fur et à mesure les observations et les jugements que vous faites. La consignation de ces informations permet d'y revenir plus tard et ainsi assurer un suivi rigoureux des apprentissages effectués.



TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES OUVRIÈRE, OUVRIER

germination et du

taux d'occupation



registre informatisé

		CE:

anomalies de la

culture

1A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À LA PRODUCTION DES SEMIS ET DES PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE					
1.1 Prendre connaissance des consignes de travail	1.2 Assurer l'irrigation des semis et des plants forestiers	1.3 Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers	1.4 Assurer la protection des semis et des plants forestiers	1.5 Appliquer les pesticides	
1.6 Assurer une veille quant aux	1.7 Participer au suivi de la	1.8 Prélever des échantillons de semis	1.9 Manœuvrer les engins permettant de	1.10 Consigner les données dans un	

et de plants forestiers

faire les travaux

2A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'INSTALLATION ET À L'ENTRETIEN DES SERRES ET DES TUNNELS							
ÉLÉMENTS DE COM	PÉ1	TENCE					
2.1 Prendre connaissance des consignes et des		2.2 Réceptionner le matériel	2.3 Monter les toiles des tunnels	2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de		2.5 Participer à l'entretien des tunnels	

2.1 Prendre connaissance des consignes et des	2.2 Réceptionner le matériel	2.3 Monter les toiles des tunnels	2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de	2.5 Participer à l'entretien des tunnels
directives de travail		Dark	production ou pour l'hiver	
2.6 Démonter les toiles des tunnels	2.7 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	2.8 Dresser l'inventaire du matériel		

COMPÉTENCE:

3A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AUX INFRASTRUCTURES DE PRODUCTION EXTÉRIEURES

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE						
3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	3.2 Réceptionner le matériel	3.3 Enlever les protections hivernales	3.4 Aménager les systèmes d'irrigation pour la saison et pour l'hiver	3.5 Assurer l'entretien des haies, des brise-vent et des clôtures		
3.6 Participer aux travaux d'entretien des bâtiments	3.7 Effectuer l'entretien des chemins et des fossés	3.8 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	3.9 Installer les protections hivernales	3.10 Participer à l'entretien de l'équipement et de l'outillage		



TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER



COMPÉTENCE:

1B. PARTICIPER À LA PRÉPARATION ET AU SUIVI DE LA PRODUCTION DE SEMIS ET DE PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE						
1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	1.2 Déplacer les récipients de l'empotage vers les aires de culture	1.3 Procéder au désherbage de semis et de plants forestiers	1.4 Déplacer les récipients des tunnels vers les aires extérieures	1.5 Installer et désinstaller les supports de culture		
1.6 Installer les protections estivales	1.7 Appuyer le travail d'inventaire d'automne des plants forestiers					

COMPÉTENCE: 2B. EFFECTUER LE	COMPÉTENCE: 2B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ENSEMENCEMENT					
ÉLÉMENTS DE COMP	TENCE					
2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	2.2 Assurer l'approvisionnement en matières premières et en récipients	2.3 Préparer le substrat	2.4 Préparer les récipients	2.5 Effectuer le réglage de l'équipement d'empotage		
2.6 Procéder à l'empotage	2.7 Procéder à l'ensemencement des récipients	2.8 Appliquer le matériel de recouvrement	2.9 Placer les récipients sur des palettes	2.10 Préparer l'équipement pour un autre type d'ensemencement		

COMPÉTENCE : 3B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AU TRIAGE							
ÉLÉMENTS DE COMPÉ	TENCE						
3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	3.2 Enlever les plants forestiers hors-norme	3.3 Palettiser les récipients vides	3.4 Tailler les plants forestiers hors-norme	3.5 Remplir les cavités vides			
3.6 Faire l'entreposage des plants forestiers en chambre froide							



TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER



COMPÉTENCE: 4B. EFFECTUER LES	COMPÉTENCE: 4B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ÉCLAIRCIE ET AU REPIQUAGE							
ÉLÉMENTS DE COMPÉT	ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE							
4.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	4.2 Enlever les semis en trop	4.3 Remplir les cavités vides						

-	MD		ENI	CE:
CU	IVIP	E I I	=111	UE:

5B. EFFECTUER LES TRAVAUX PRÉPARATOIRES À LA LIVRAISON DE PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

5.1 | Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

5.2 | Préparer les plants forestiers pour les inspections sanitaire et normative

5.3 | Prendre connaissance des commandes

5.4 | Faire le chargement des plants dans les structures de livraison

5.5 | Récupérer les récipients vides du camion





COMPÉTENCE 1A EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À LA PRODUCTION DES SEMIS ET DES PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI (E) :		
PROFESSION : AIDE-	OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER	
COMPAGNON/COMPAG	NE:	

CONTEXTE DE RÉALISATION

- · À l'aide : de prescriptions, de directives, de formulaires, de fiches SIMDUT, d'étiquettes de signalisation, d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, camionnette, voiturette, camion-citerne;
- À l'aide d'équipements tels que : système d'irrigation (microasperseur, robot d'arrosage, gicleur), pulvérisateur, réservoir;
- · À l'aide d'outils appropriés aux travaux;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : eau, engrais, pesticides (fongicides, insecticides et herbicides), ombrières, filets, cages et pièges, sacs de plastique, styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, etc.;

- · Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans une pépinière forestière;
- · Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.



1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail



PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT:

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Qu'il doit s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de le faire et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage: n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression: peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé: peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

		ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable		Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: 1
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer		Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:
Interprétation juste des directives	des consignes et	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:
POINTS FORTS :	PC	DINTS FAIBLES :	PISTES D'AM	ÉLIORATION :

DATE:

SIGNATURES:



COMPÉTENCE 2B EFFECTUER LES

TRAVAUX RELIÉS À L'ENSEMENCEMENT



IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI (E) :	
PROFESSION: AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVE	RIÈRE, OUVRIER
COMPAGNON/COMPAGNE:	

CONTEXTE DE RÉALISATION

- · À l'aide: de prescriptions, de formulaires, d'ordinateurs:
- À l'aide d'équipement tel que : dépileur de récipients, convoyeur, empoteuse, décompacteur (ou défoisonneur), mélangeur, semoir, distributeur de matériel de recouvrement, buse d'arrosage, compresseur à air, réfrigérateur, aspirateur;
- À l'aide d'outillage tel que : aiguille, brocheuse et autres outils pour attacher, brosse, ciseaux, corde, couteau, balance;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : tourbe, eau, vermiculite, matériel de recouvrement (silice, calcite ou granite), perlite, palettes, récipients, sacs de plastique, séparateurs, étiquettes, etc.;
- · Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- · Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.



2.3 Préparer le substrat



PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT:

Cette préparation requiert une grande minutie afin d'assurer que les mélanges respectent ce qui est prescrit. L'apprenti se doit donc d'être attentif et vigilant. Son apprentissage va se faire graduellement, puisque l'expérience est un facteur clé dans celui-ci. L'encadrement du compagnon doit donc être plus soutenu à cette étape.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage: n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression: peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé: peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

		ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Préparation adéc mélanges	quate des	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:
Bon contrôle de	l'humidité	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:
POINTS FORTS:	РО	PINTS FAIBLES :	PISTES D'AM	ÉLIORATION :
		PEN	3	

SIGNATURES:	DATE:	



2.10 Préparer l'équipement pour un autre type d'ensemencement



PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT:

La propreté du travail est l'objectif principal de cette compétence.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage: n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression: peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé: peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

		ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Mélangeur soigneuse	ment vidé	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: 1
Semoir soigneusemer nettoyé	nt vidé et	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:
Convoyeurs nettoyés	avec minutie	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:	Note: Date: Initiales:
POINTS FORTS:	PO	INTS FAIBLES :	PISTES D'AM	ÉLIORATION :
POINTS FORTS:	PO	INTS FAIBLES :	PISTES D'AM	ÉLIORATION :
POINTS FORTS:	PO	INTS FAIBLES :	PISTES D'AM	ÉLIORATION :



COMPÉTENCE 2BEffectuer les travaux reliés à l'ensemencement



BILAN DÉPART

POINTS FORTS:
POINTS FAIBLES:
ABERCU
PISTES D'AMÉLIORATION :
SIGNATURES: DATE:

COMPÉTENCE 2B Effectuer les travaux reliés à l'ensemencement



BILAN SUIVI

POINTS FORTS:
POINTS FAIBLES :
BERGU
PISTES D'AMÉLIORATION :
SIGNATURES: DATE:

COMPÉTENCE 2B Effectuer les travaux reliés à l'ensemencement



	NAL
\mathbf{A}	VAI

POINTS FORTS:
POINTS FAIBLES :
TOINTOTAIDEES.
BERCU
PISTES D'AMÉLIORATION :
SIGNATURES: DATE:

COMPÉTENCE 2B

Effectuer les travaux reliés à l'ensemencement



COMMENTAIRES:



SIGNATURES:	DATE:	



- 418 864-7126 | 1877 864-7126 (sans frais)
- 9 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4
- foretcompetences.ca in f

foretcompetences.ca