

CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES

- OUVRIÈRE/OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS
- AIDE-OUVRIÈRE/AIDE-OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : OUVRIÈRE/OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

AIDE-OUVRIÈRE/AIDE-OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

COMPAGNON/COMPAGNE :

TABLE DES MATIÈRES

• Introduction	2
• Le rôle du compagnon	2
• L'utilisation de l'outil	2
• Tableau synthèse des compétences – Ouvrière, Ouvrier	3
• Tableau synthèse des compétences – Aide-ouvrière, Aide-Ouvrier	4
• Compétence 1A	6
• Compétence 2A	22
• Compétence 3A	36
• Compétence 1B	52
• Compétence 2B	64
• Compétence 3B	79
• Compétence 4B	90
• Compétence 5B	98
• Compétences générales	108
• Fiche synthèse de suivi des apprentissages – Ouvrière, Ouvrier	113
• Fiche synthèse de suivi des apprentissages – Aide-ouvrière, Aide-Ouvrier	115

INTRODUCTION

Ce document présente un outil permettant au compagnon ou à la compagne d'encadrer les apprentissages des apprentis/apprenties ouvriers/ouvrières et aide-ouvriers/ouvrières en production de plants forestiers.

Cet outil sert de guide afin de supporter et d'évaluer les apprentissages des travailleurs/travailleuses apprentis. Il est présenté avec des fiches descriptives de chacune des compétences qui doivent être développées pour exercer les tâches reliées aux professions.

LE RÔLE DU COMPAGNON

Votre rôle comme compagnon/compagne est de guider, d'encadrer vos apprentis/apprenties en facilitant leurs apprentissages tout au long de leur intégration et de leur cheminement dans l'organisation. Vous aurez à juger du niveau d'atteinte des compétences des apprentis/apprenties au début, au milieu et à la fin de la saison ou lors des différentes étapes de production des plants forestiers.

L'UTILISATION DE L'OUTIL

Le suivi auprès des apprentis/apprenties se fait en colligeant l'information sur le terrain à l'aide d'un support numérique ou d'une version papier du carnet.

Pour chacune des fiches vous aurez à porter un jugement sur les apprentissages de vos apprentis/apprenties en indiquant le niveau auquel il/elle en est au moment de l'évaluation.

Cette évaluation se fait idéalement avec l'apprenti/l'apprentie afin qu'il/elle puisse mieux saisir les points sur lesquels il/elle devra porter attention pour son apprentissage. C'est un outil de développement permettant de mieux suivre les apprentissages des apprentis/apprenties afin qu'ils/qu'elles puissent être compétents/compétentes sur tous les aspects qui sont à développer pour bien exercer son métier.

Ce carnet permet de consigner au fur et à mesure les observations et les jugements que vous faites. La consignation de ces informations permet d'y revenir plus tard et ainsi assurer un suivi rigoureux des apprentissages effectués.

COMPÉTENCE :

1A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À LA PRODUCTION DES SEMIS ET DES PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

1.1 Prendre connaissance des consignes de travail	1.2 Assurer l'irrigation des semis et des plants forestiers	1.3 Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers	1.4 Assurer la protection des semis et des plants forestiers	1.5 Appliquer les pesticides
1.6 Assurer une veille quant aux anomalies de la culture	1.7 Participer au suivi de la germination et du taux d'occupation	1.8 Prélever des échantillons de semis et de plants forestiers	1.9 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	1.10 Consigner les données dans un registre informatisé

COMPÉTENCE :

2A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'INSTALLATION ET À L'ENTRETIEN DES SERRES ET DES TUNNELS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	2.2 Réceptionner le matériel	2.3 Monter les toiles des tunnels	2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de production ou pour l'hiver	2.5 Participer à l'entretien des tunnels
2.6 Démontier les toiles des tunnels	2.7 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	2.8 Dresser l'inventaire du matériel		

COMPÉTENCE :

3A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AUX INFRASTRUCTURES DE PRODUCTION EXTÉRIEURES

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	3.2 Réceptionner le matériel	3.3 Enlever les protections hivernales	3.4 Aménager les systèmes d'irrigation pour la saison et pour l'hiver	3.5 Assurer l'entretien des haies, des brise-vent et des clôtures
3.6 Participer aux travaux d'entretien des bâtiments	3.7 Effectuer l'entretien des chemins et des fossés	3.8 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	3.9 Installer les protections hivernales	3.10 Participer à l'entretien de l'équipement et de l'outillage

TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES

AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER

COMPÉTENCE :

1B. PARTICIPER À LA PRÉPARATION ET AU SUIVI DE LA PRODUCTION DE SEMIS ET DE PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	1.2 Déplacer les récipients de l'empotage vers les aires de culture	1.3 Procéder au désherbage de semis et de plants forestiers	1.4 Déplacer les récipients des tunnels vers les aires extérieures	1.5 Installer et désinstaller les supports de culture
1.6 Installer les protections estivales	1.7 Appuyer le travail d'inventaire d'automne des plants forestiers			

COMPÉTENCE :

2B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ENSEMENCEMENT

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	2.2 Assurer l'approvisionnement en matières premières et en récipients	2.3 Préparer le substrat	2.4 Préparer les récipients	2.5 Effectuer le réglage de l'équipement d'empotage
2.6 Procéder à l'empotage	2.7 Procéder à l'ensemencement des récipients	2.8 Appliquer le matériel de recouvrement	2.9 Placer les récipients sur des palettes	2.10 Préparer l'équipement pour un autre type d'ensemencement

COMPÉTENCE :

3B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AU TRIAGE

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	3.2 Enlever les plants forestiers hors-norme	3.3 Palettiser les récipients vides	3.4 Tailler les plants forestiers hors-norme	3.5 Remplir les cavités vides
3.6 Faire l'entreposage des plants forestiers en chambre froide				

COMPÉTENCE :

4B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ÉCLAIRCIE ET AU REPIQUAGE

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

4.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	4.2 Enlever les semis en trop	4.3 Remplir les cavités vides		
---	---------------------------------	---------------------------------	--	--

COMPÉTENCE :

5B. EFFECTUER LES TRAVAUX PRÉPARATOIRES À LA LIVRAISON DE PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE

5.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	5.2 Préparer les plants forestiers pour les inspections sanitaire et normative	5.3 Prendre connaissance des commandes	5.4 Faire le chargement des plants dans les structures de livraison	5.5 Récupérer les récipients vides du camion
---	--	--	---	--

COMPÉTENCE 1A

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À LA PRODUCTION DES SEMIS ET DES PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de prescriptions, de directives, de formulaires, de fiches SIMDUT, d'étiquettes de signalisation, d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, camionnette, voiturette, camion-citerne;
- À l'aide d'équipements tels que : système d'irrigation (microaspersion, robot d'arrosage, gicleur), pulvérisateur, réservoir;
- À l'aide d'outils appropriés aux travaux;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : eau, engrais, pesticides (fongicides, insecticides et herbicides), ombrières, filets, cages et pièges, sacs de plastique, styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, etc.;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans une pépinière forestière;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Qu'il doit s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de le faire et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.2 Assurer l'irrigation des semis et des plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'irrigation est une étape importante du travail. Cela permet d'assurer que les plants vont croître de la bonne façon. Le repérage des anomalies va permettre d'optimiser la croissance des plants. Le soin qui y est apporté est un facteur prépondérant pour la qualité de la production. Il doit ainsi avoir l'œil ouvert et avoir de bons réflexes afin de détecter ce qui va moins bien pour ensuite poser les gestes appropriés.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Calibrage approprié du système d'irrigation	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Irrigation appropriée des plants et des semis	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies mécaniques du système, si présentes	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations mineures effectuées au système s'il y a lieu	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.3 Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette étape de la production permet d'assurer une croissance optimale des plants. La minutie développée par l'apprenti permettra de supporter la production et de minimiser les pertes associées aux anomalies. Le repérage de celles-ci devenant un aspect important à maîtriser. La compréhension des rôles et des fonctions des instruments doit être priorisée et la manipulation adéquate des outils doit être développée.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Calibrage approprié du pulvérisateur	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Préparation adéquate du mélange	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Application méticuleuse du fertilisant	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Arrosage adéquat des plants après la fertilisation	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies mécaniques de l'équipement, si présentes	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations mineures effectuées au système s'il y a lieu	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

1.3 Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.4 Assurer la protection des semis et des plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'aspect méticuleux de cet exercice est à développer chez l'apprenti. Il ne faut pas que les protections soient installées à la va vite pour sauver du temps. Les agents nuisibles sont rusés! L'apprenti doit donc être sensibilisé à cet aspect.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des protections contre les agents nuisibles à la culture	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies d'installation si présentes	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations mineures effectuées s'il y a lieu	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit saisir que la manipulation des outils et la compréhension des rôles et des fonctions des instruments doivent être priorités. La préparation des mélanges et l'application des produits chimiques sont des responsabilités qui doivent être assumées en bonne partie par l'ouvrier. Le respect des règles établies et la méticulosité des gestes sont de mise.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Calibrage approprié du robot ou du pulvérisateur	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Préparation adéquate du mélange	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Application méticuleuse des produits chimiques	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Nettoyage approprié des équipements après utilisation	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Respect de la réglementation en matière d'application des pesticides	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.6 Assurer une veille quant aux anomalies de la culture

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut avoir l'œil ouvert et développer le réflexe de s'attarder à des détails comme la couleur des plants ou la hauteur de ceux-ci par rapport aux autres. Cette veille permet d'optimiser la qualité de la production.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Repérage minutieux des anomalies reliées à la culture	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Évaluation juste des anomalies	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Signalement rapide des anomalies à la personne concernée	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.7 Participer au suivi de la germination et du taux d'occupation

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut être précis quant aux quantités prescrites. L'apprenti doit se concentrer à ne pas en laisser passer. Encore ici la qualité de la production en dépend.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Participation active au suivi de la germination et du taux d'occupation	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Dénombrement juste des besoins de production	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation juste des données	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.8 Prélever des échantillons de semis et de plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La compréhension du protocole et de ses différentes étapes doit être intégrée. La minutie et la précision des gestes doivent être développés et cela doit devenir des réflexes de l'ouvrier compétent.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Application du protocole d'échantillonnage	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Identification claire des échantillons	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Préparation adéquate des échantillons	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.9 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'aspect sécurité est primordial dans l'exécution des manœuvres. La pratique des manœuvres est un élément fort important pour développer les bons réflexes qu'un opérateur doit avoir. Il faut apprendre à calibrer ses gestes qui auront un impact sur les équipements et la production. Cette pratique doit par ailleurs se faire dans différents contextes tels que le type de terrain, la météo différente, etc.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Exécution appropriée des manœuvres de base	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation correcte des différents contrôles et leviers	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.10 Consigner les données dans un registre informatisé

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La consignation des données permet de laisser des traces qui vont fournir les preuves des interventions effectuées. L'apprentissage des fonctions du logiciel doit être assurée afin de gagner du temps et transmettre les données de façon optimale.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Utilisation correcte des fonctions de base d'un logiciel spécialisé	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation des données juste, complète et aux endroits appropriés	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Présence de l'ensemble des données nécessaires	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1A

Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1A

Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1A

Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1A

Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 2A

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'INSTALLATION ET À L'ENTRETIEN DES SERRES ET DES TUNNELS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de directives, de prescriptions et d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, camionnette, voiturette, véhicule tout-terrain (VTT);
- À l'aide d'équipements tels que : échafaudage mobile, escabeau, transpalette, souffleuse à feuilles, planteuse de poteaux, génératrice, remorque, etc.;
- À l'aide d'outils tels que : brocheuse et autres outils pour attacher, ciseaux, corde, couteau, masse, perceuse, perche, etc.;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : sangles et attaches, structures de chargement, récipients, toiles, matériel pour le support de croissance, clôtures à neige, plastique ondulé, poteaux, etc.;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et comprendre qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'en est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit saisir que la vérification du matériel permet d'assurer que l'on débute le travail avec ce qui est requis pour le faire. On gagne ainsi du temps et on est plus efficace. Quant à l'entreposage, cela permet de garder le matériel pour une utilisation ultérieure, ce qui réduit les coûts d'achats de celui-ci. Le compagnon se doit donc d'insister sur ces aspects.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Vérification rigoureuse du matériel requis	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Entreposage adéquat du matériel	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La minutie est le principal atout d'un bon ouvrier lorsqu'il effectue cette tâche. Le montage adéquat des toiles permet une protection maximale, réduisant ainsi les risques associés aux intempéries. Il faut développer le réflexe de repérer ce qui est anormal, tel une installation inappropriée ou ce qui a été altéré par la météo. Il est donc important de porter une attention particulière à l'installation afin de prévenir les problèmes qui pourront en découler.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Systemes, matériel et équipement montés avec minutie	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>
Réparations appropriées des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de production ou pour l'hiver

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Le bon fonctionnement du système d'irrigation est fondamental afin d'assurer la croissance des plants. Un système mal aménagé va avoir des répercussions sur les objectifs de productivité de la culture. Il est donc fondamental que cette étape soit considérée avec une aussi haute importance que les précédentes. Encore ici, la minutie et le réflexe de repérer les anomalies doivent être développés. Les systèmes d'irrigation doivent être aménagés pour l'hiver afin d'en préserver la qualité. Rien ne doit être oublié et l'apprenti doit développer son sens des responsabilités afin que l'équipement garde un niveau approprié d'efficacité. C'est également le moment de passer en règle ce qui doit être réparé.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Aménagement adéquat du système	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Raccords installés/désinstallés de façon appropriée	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies du système	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations appropriées des anomalies	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réglage adéquat de la pression	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de production ou pour l'hiver

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut ici expliquer à l'apprenti que le repérage des anomalies de l'équipement devra mettre en évidence sa capacité à garder l'œil ouvert et donc à être vigilant lorsqu'il exécute des tâches dans les tunnels. Chaque fois qu'il travaille dans cet environnement, il doit développer le réflexe de regarder si tout est en bonne condition. La réparation demandera par ailleurs de mettre à contribution sa dextérité manuelle et son souci du détail.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Repérage minutieux des anomalies de l'équipement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparation et remplacement appropriés des équipements et des installations	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La minutie est le principal atout que doit développer un bon ouvrier lorsqu'il effectue cette tâche. Le démontage adéquat des toiles permet de réduire les pertes et de réutiliser plus de matériel pour les saisons ultérieures. Il faut développer le réflexe de repérer ce qui a été altéré par la météo ou qui découle d'une installation inappropriée. Il est par ailleurs important de porter une attention particulière au rangement du matériel afin d'accélérer le montage des installations la saison suivante.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage :** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression :** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé :** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Systemes, matériel et équipement démontés avec minutie	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations appropriées des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Rangement adéquat du matériel	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

2.7 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'aspect sécurité est primordial dans l'exécution des manœuvres. Si l'apprenti en est à sa première utilisation de l'engin, il faut commencer par des manœuvres de base afin qu'il juge par lui-même les limites des différentes commandes, contrôles et leviers. La présence du compagnon devra être privilégiée à cette étape. Lorsque l'apprenti sera davantage à l'aise avec l'engin, il pourra exécuter des manœuvres plus complexes et de façon plus autonome. La pratique dans différentes conditions permettra par ailleurs d'attester que l'apprenti maîtrise l'engin.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Exécution appropriée des manœuvres de base	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation appropriée des différents contrôles et leviers	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette opération mettra en évidence la rigueur que doit développer l'apprenti dans le suivi des inventaires et la consignation des données afin que ses coéquipiers aient accès à de l'information juste et facilement accessible.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Suivi adéquat de l'inventaire	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation juste des données	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

COMPÉTENCE 2A

Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 2A

Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 2A

Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 2A

Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 3A

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AUX INFRASTRUCTURES DE PRODUCTION EXTÉRIEURES

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide de directives;
- À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, véhicule tout-terrain, camionnette, minichargeuse, niveleuse, rétrocaveuse;
- À l'aide d'équipement tel que : compresseur à air, génératrice;
- À l'aide d'outillage tel que : tondeuse, taille-haies, sécateur, faucheuse, brosse, ciseaux, corde, couteau, masse, pelle, râteau, etc.;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : pierre concassée, terre, eau, sangles et attaches, matériel de réparation, peinture, antigel;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti aura à saisir que la vérification du matériel permet d'assurer que l'on débute le travail avec ce qui est requis pour le faire. On gagne du temps et on est plus efficace.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Vérification rigoureuse du matériel requis	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les protections hivernales permettent de protéger les cultures. Le matériel est relativement coûteux et sa manipulation requiert minutie et attention. Les manœuvres adéquates avec le tracteur pour atteler la machinerie permettent de travailler de façon plus efficace et productive. Les essais et erreurs vont constituer un moyen privilégié pour s'approprier les apprentissages. Ces apprentissages doivent par ailleurs se faire sans une trop grande pression. Les manipulations reliées à l'entreposage du matériel doivent également être faites avec minutie.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Retirement approprié du matériel	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Manœuvre adéquate d'un tracteur muni d'un attelage arrière	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réalisation correcte de l'attelage et du dételage de la machinerie	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Séchage et entreposage appropriés du matériel	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.4 Aménager les systèmes d'irrigation pour la saison et pour l'hiver

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Le bon fonctionnement du système d'irrigation est fondamental afin d'assurer la croissance des plants. Un système mal aménagé va avoir des répercussions sur les objectifs de productivité de la culture. Il est donc fondamental que cette étape soit considérée avec une aussi haute importance que les précédentes. Encore ici, la minutie et le réflexe de repérer les anomalies doivent être développés. Les systèmes d'irrigation doivent être aménagés pour l'hiver afin d'en préserver la qualité. Rien ne doit être oublié et l'apprenti doit développer son sens des responsabilités afin que l'équipement garde un niveau approprié d'efficacité. C'est également le moment de passer en règle ce qui doit être préparé.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Aménagement adéquat de la station de pompage	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Raccords installés/désinstallés de façon appropriée	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Repérage minutieux des anomalies du système	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Réparations appropriées des anomalies	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Réglage adéquat de la pression	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

3.4 Aménager les systèmes d'irrigation pour la saison et pour l'hiver

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Drainage adéquat des tuyaux d'irrigation	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Rangement approprié des équipements d'irrigation	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.5 Assurer l'entretien des haies, des brise-vent et des clôtures

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cet entretien permet de garder un environnement de production adéquat qui protège les cultures. La manipulation des outils et des équipements se doit d'être soignée. L'apprenti doit développer son efficacité dans cet aspect de son travail.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Taille adéquate des haies et des brise-vent	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Disposition appropriée des rebuts	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Peinte minutieuse des clôtures	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Manipulation soignée des outils et des équipements	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.6 Participer aux travaux d'entretien des bâtiments

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les bâtiments doivent être entretenus de façon assidue afin d'en préserver la qualité et d'en allonger la durée de vie utile. L'apprenti doit apprendre à être vigilant quant aux anomalies qui se présentent. Il doit développer ou mettre à profit sa dextérité manuelle pour faire les travaux de façon adéquate. La manipulation des outils se doit par ailleurs d'être supervisée afin d'assurer la sécurité de l'apprenti.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Repérage et détermination juste des anomalies et défauts	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Corrections appropriées des anomalies et des défauts, s'il y a lieu	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Exécution appropriée des travaux d'entretien	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation minutieuse de l'outillage	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.7 Effectuer l'entretien des chemins et des fossés

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les manœuvres adéquates avec le tracteur pour niveler les chemins et excaver les fossés s'apprennent avec une assistance plus assidue au début. Les essais et erreurs vont constituer un moyen approprié pour faire des apprentissages durables. L'apprenti doit être en mesure de juger des bonnes manœuvres à effectuer pour réaliser un nivelage qui répond aux exigences.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Nivelage adéquat des chemins	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Exécution minutieuse des travaux d'excavation des fossés	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

3.8 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Si l'apprenti en est à sa première utilisation de l'engin, il faut commencer par des manœuvres de base afin qu'il juge par lui-même les limites des différentes commandes, contrôles et leviers. La présence du compagnon devra être privilégiée à cette étape. Lorsque l'apprenti sera davantage à l'aise avec l'engin, il pourra exécuter des manœuvres plus complexes et de façon plus autonome. La pratique dans différentes conditions permettra par ailleurs d'attester que l'apprenti maîtrise l'engin.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Exécution appropriée des manœuvres de base	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation appropriée des différents contrôles et leviers	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'installation des protections hivernales permet de préserver l'environnement de production. Cette tâche requiert de manipuler adéquatement les engins afin que les protections jouent leur rôle. Les opérations reliées à la manœuvre des engins doivent donc être maîtrisées par l'apprenti avant qu'il ne puisse être considéré autonome dans cette tâche. Les apprentissages doivent être encadrés étroitement par le compagnon pour éviter les bris.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des matériaux (toiles, clôtures, styromousse, plastiques, planches)	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Manœuvre adéquate d'un tracteur, muni d'un attelage arrière	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réalisation correcte de l'attelage et du dételage de la machinerie	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Remblayage approprié des récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.10 Participer à l'entretien de l'équipement et de l'outillage

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'entretien de l'équipement et de l'outillage permet d'allonger la durée de vie de ceux-ci. L'entreprise a donc intérêt à faire en sorte que cet entretien soit fait régulièrement et de la bonne façon. Le compagnon se doit d'encadrer l'apprenti afin qu'il développe l'habitude de procéder avec minutie dans cet aspect de son travail.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage :** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression :** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé :** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Vérification attentive de l'état de fonctionnement de l'équipement et de l'outillage	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réglage approprié de différents équipements	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage des anomalies	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Nettoyage complet de l'équipement et de l'outillage	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Rangement approprié de l'équipement et de l'outillage	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

COMPÉTENCE 3A

Effectuer les travaux reliés aux infrastructures de production extérieures

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 3A

Effectuer les travaux reliés aux infrastructures de production extérieures

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 3A

Effectuer les travaux reliés aux infrastructures de production extérieures

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 3A

Effectuer les travaux liés aux infrastructures de production extérieures

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1B

PARTICIPER À LA PRÉPARATION ET AU SUIVI DE LA PRODUCTION DE SEMIS ET DE PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide de directives et d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'équipement tel qu'un convoyeur;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, palettes, ballots, récipients, sacs de plastique, broches pour attacher;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.2 Déplacer les récipients de l'empotage vers les aires de culture

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Dépôt approprié des récipients sur les aires de culture	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.3 Procéder au désherbage de semis et de plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Le désherbage permet au semis et aux plants de tirer le maximum des nutriments disponibles. La tâche doit donc être exécutée avec minutie afin que le travail contribue à l'optimisation de la production.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Désherbage effectué avec minutie	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.4 Déplacer les récipients des tunnels vers les aires extérieures

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Disposition adéquate des récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Transfert des récipients au bon endroit	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

1.5 Installer et désinstaller les supports de culture

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les supports de culture permettent aux plants de croître de façon optimale. Leur installation/désinstallation se doivent donc d'être effectuées de façon adéquate, selon les directives établies.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des supports	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Désinstallation adéquate des supports	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.6 Installer les protections estivales

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'installation des protections permet d'assurer que la production soit protégée et qu'elle croisse selon ce qui est planifié au départ de la saison.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des matériaux (styromousse, plastiques, planches).	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

1.7 Appuyer le travail d'inventaire d'automne des plants forestiers

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette opération mettra en évidence la rigueur que doit développer l'apprenti dans la consignation des données afin que ses coéquipiers aient accès à de l'information juste et facilement accessible. L'apprenti doit s'assurer que les récipients sont déposés au bon endroit puisque l'efficacité des opérations liées à cet aspect de la production en dépend en partie. Il doit donc bien saisir sa responsabilité à cet égard.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Saisie adéquate des données sur support informatique ou sur papier	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Récipients placés aux bons endroits	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 1B

Participer à la préparation et au suivi de la production de semis et de plants forestiers

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 2B

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ENSEMENCEMENT



IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide: de prescriptions, de formulaires, d'ordinateurs;
- À l'aide d'équipement tel que : dépileur de récipients, convoyeur, empoteuse, décompacteur (ou défoisonneur), mélangeur, semoir, distributeur de matériel de recouvrement, buse d'arrosage, compresseur à air, réfrigérateur, aspirateur;
- À l'aide d'outillage tel que : aiguille, brocheuse et autres outils pour attacher, brosse, ciseaux, corde, couteau, balance;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : tourbe, eau, vermiculite, matériel de recouvrement (silice, calcite ou granite), perlite, palettes, récipients, sacs de plastique, séparateurs, étiquettes, etc.;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

2.2 Assurer l'approvisionnement en matières premières et en récipients

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Le matériel doit être préparé afin que la production soit efficace et que l'équipe qui procède soit approvisionnée de façon constante, sans interruptions. L'aide-ouvrier a donc un rôle névralgique qu'il doit maîtriser rapidement. Le compagnon se doit d'être vigilant sur cet aspect afin que l'équipe n'en subisse pas d'éventuelles répercussions.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Matériel préparé adéquatement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Absence de bris aux récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette préparation requiert une grande minutie afin d'assurer que les mélanges respectent ce qui est prescrit. L'apprenti se doit donc d'être attentif et vigilant. Son apprentissage va se faire graduellement, puisque l'expérience est un facteur clé dans celui-ci. L'encadrement du compagnon doit donc être plus soutenu à cette étape.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Préparation adéquate des mélanges	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Bon contrôle de l'humidité	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La rigueur dans l'exécution de cette tâche est primordiale puisque la production dépend en partie du bon état des récipients utilisés. L'apprenti doit y porter une attention constante.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Vérification rigoureuse de l'état des récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Récipients placés adéquatement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

2.5 Effectuer le réglage de l'équipement d'empotage

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les réglages d'équipement et la vérification de leur état permettent de faire état de leur niveau d'usure et de procéder aux ajustements appropriés. L'empotage en est ainsi optimisé et la production maintient le niveau escompté.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Réglage approprié de l'équipement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Vérification rigoureuse de l'état des équipements	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Ajustements adéquats du matériel	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les exigences reliées à cet aspect du travail doivent être suivies selon ce qui est prescrit.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Compactage conforme aux exigences	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Contrôle adéquat de la vitesse d'empotage	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

2.7 Procéder à l'ensemencement des récipients

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette manutention se doit d'être minutieuse et rigoureuse pour assurer le bon taux d'occupation. Le compagnon se doit donc d'être présent dès le début de l'apprentissage de l'apprenti afin d'assurer l'alignement des tâches de façon adéquate.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Manutention soignée des semences	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Nombre et disposition de semences par cavité conformes aux exigences	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti joue un rôle de soutien qui permet de mener à bien cette opération. Il doit comprendre ce rôle dès le départ et le compagnon pourra l'aider à s'ajuster au besoin.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Matériel de recouvrement appliqué de façon adéquate	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Approvisionnement constant du matériel	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette compétence met l'accent sur la rigueur des gestes posés. L'apprenti doit saisir que le suivi qu'il effectue requiert une attention de tous les instants afin de permettre au processus de production de suivre son cours sans interruption.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage :** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression :** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé :** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Placement approprié des récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Décompte effectué rigoureusement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Identification des cultures	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Palettes attachées ou emballées de façon appropriée	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Suivi constant de l'inventaire de récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

2.10 Préparer l'équipement pour un autre type d'ensemencement

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La propreté du travail est l'objectif principal de cette compétence.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Mélangeur soigneusement vidé	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Semoir soigneusement vidé et nettoyé	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Convoyeurs nettoyés avec minutie	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 3B

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AU TRIAGE

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI (E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide: de prescriptions, de formulaires, de fiches d'information sur les défauts, d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'équipement tel que : table de travail pour le tri, table à bascule pour la mise en sacs, attacheuse pour la mise en ballots;
- À l'aide d'outils tels que : brocheuse et autres outils pour attacher, ciseaux, corde, sécateur, ruban à mesurer, goujon en bois pour extraire le substrat;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : palettes, sacs, ballots, cordes, récipients, broches pour attacher;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.2 Enlever les plants forestiers hors-norme

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La rigueur et la vitesse d'exécution sont de mise à cette étape; cette dernière étant développée avec l'expérience. Comme pour plusieurs autres apprentissages, le compagnon se doit d'être en appui dès le début.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Repérage approprié des plants problématiques	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Disposition adéquate des plants à défaut	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.3 Palettiser les récipients vides

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit apprendre à respecter les normes établies de disposition du matériel.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Disposition adéquate des récipients.	<p>Note :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

3.4 Tailler les plants forestiers hors-norme

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La rigueur, la minutie et la précision doivent être développées. L'expérience permettra de développer le jugement de l'apprenti.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Taille effectuée selon les directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Disposition adéquate des rebuts	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

3.5 Remplir les cavités vides

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Chaque cavité doit être remplie afin de maximiser les espaces.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Remplissage adéquat et complet des cavités	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

3.6 Faire l'entreposage des plants forestiers en chambre froide

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La rigueur est à développer pour cet élément de compétence.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Mise en sacs et en ballots adéquate	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Plants placés adéquatement dans la chambre froide	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Identification précise des lots	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation rigoureuse de l'information	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 3B

Effectuer les travaux liés au triage

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 4B

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ÉCLAIRCIE ET AU REPIQUAGE



IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de prescriptions, de formulaires pour le taux de germination et le taux d'occupation;
- À l'aide : de tables de travail, de petites chaises, d'outils de repiquage, d'un robot-repiqueur, le cas échéant, de plats pour la conservation des semis à repiquer;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

4.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Laisser un seul semis permettra à celui-ci de croître selon les standards de croissance. La disposition des semis en trop doit se faire selon les directives. La vitesse d'exécution devient un critère de performance au fur et à mesure de l'apprentissage.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Semis enlevés selon les directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Semis placés adéquatement dans une réserve	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La précision et la rigueur doivent être développées afin de répondre aux exigences. Prendre soin des semis permet la survie de ceux-ci.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Nombre de semis par cavité conforme aux exigences	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Manutention soignée des semis et des récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation appropriée d'un robot-repiqueur, le cas échéant	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 4B

Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 4B

Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 4B

Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 4B

Effectuer les travaux liés à l'éclaircie et au repiquage

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 5B

EFFECTUER LES TRAVAUX PRÉPARATOIRES À LA LIVRAISON DE PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de bons de commande, de formulaires, de plans pour les ouvertures d'allées, de plans d'échantillonnage;
- À l'aide d'équipements tels que : convoyeur, passerelle mobile, échelle et escabeau, transpalette, génératrice;
- À l'aide de crochets et de barres anti-renversement (pour les structures de livraison);
- À l'aide de produits et de matériels tels que : eau, palettes, structures de livraison;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

5.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

5.2 Préparer les plants forestiers pour les inspections sanitaire et normative

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Les normes prescrites doivent être observées rigoureusement.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Récipients placés adéquatement pour faciliter l'accès aux plants	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Récolte appropriée des plants	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit être attentif aux détails inscrits sur le bon de commande afin que celle-ci réponde aux besoins du client.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Interprétation juste des données du bon de commande	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

5.4 Faire le chargement des plants dans les structures de livraison

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Une préparation adéquate de la livraison permet de procéder à un chargement efficace.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Ordre de chargement adéquat des structures de livraison	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Manutention correcte des récipients	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Saturation en eau adéquate des plants dans les structures de livraison	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit apprendre à respecter les consignes de cette étape du retour de livraison.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Déchargement adéquat des structures de livraison	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Dénombrement précis des récipients	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Palettisation adéquate des récipients	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>
Entreposage au bon endroit des récipients	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>	<p>Note:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/></p> <p>Date: <input type="text"/></p> <p>Initiales: <input type="text"/></p>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 5B

Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 5B

Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 5B

Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 5B

Effectuer les travaux préparatoires à la livraison de plants forestiers

COMMENTAIRES :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- OUVRIÈRE/OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS
- AIDE-OUVRIÈRE/AIDE-OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage:** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression:** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé:** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
1. Respect des règles de santé et de sécurité au travail	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
2. Respect des règles relatives à l'environnement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
3. Respect des directives et consignes de travail de la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
4. Respect du programme de culture	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
5. Respect des délais	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
6. Rythme de travail adéquat	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage**: n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression**: peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé**: peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
7. Vérification assidue de la qualité des travaux	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
8. Respect des règles de conduite préventives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage :** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression :** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé :** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Connaissances (Savoir) : Mécanique, irrigation, botanique, types de terreaux, agents nuisibles, normes et qualification des plants, pesticides, fertilisants, informatique-saisie de données, mathématiques de base, météorologie	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Habilités (Savoir-faire) : Planification, résolution de problèmes, coordination des mouvements, dextérité- être habile de ses mains, endurance physique, vue pour repérer des anomalies, audition, toucher-habilités tactiles	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Comportements socioaffectifs (Savoir-être) : relations interpersonnelles-habilités de communication-capacité à maintenir une bonne ambiance de travail, capacité d'entraide	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

COMMENTAIRES :

SIGNATURES :

DATE :

FICHES SYNTHÈSES

- OUVRIÈRE/OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS
- AIDE-OUVRIÈRE/AIDE-OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : OUVRIÈRE/OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

AIDE-OUVRIÈRE/AIDE-OUVRIER EN PRODUCTION DE PLANTS FORESTIERS

COMPAGNON/COMPAGNE :

COMPÉTENCE :
1A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À LA PRODUCTION DES SEMIS ET DES PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
1.1 Prendre connaissance des consignes de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Assurer l'irrigation des semis et des plants forestiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Assurer la protection des semis et des plants forestiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Appliquer les pesticides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Assurer une veille quant aux anomalies de la culture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Participer au suivi de la germination et du taux d'occupation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Prélever des échantillons de semis et de plants forestiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 Consigner les données dans un registre informatisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCE :
2A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'INSTALLATION ET À L'ENTRETIEN DES SERRES ET DES TUNNELS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Réceptionner le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Monter les toiles des tunnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de production ou pour l'hiver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Participer à l'entretien des tunnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Démonter les toiles des tunnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Dresser l'inventaire du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCE :

3A. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AUX INFRASTRUCTURES DE PRODUCTION EXTÉRIEURES

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Réceptionner le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Enlever les protections hivernales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Aménager les systèmes d'irrigation pour la saison et pour l'hiver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Assurer l'entretien des haies, des brise-vent et des clôtures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Participer aux travaux d'entretien des bâtiments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Effectuer l'entretien des chemins et des fossés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.8 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.9 Installer les protections hivernales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Participer à l'entretien de l'équipement et de l'outillage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCE :

1B. PARTICIPER À LA PRÉPARATION ET AU SUIVI DE LA PRODUCTION DE SEMIS ET DE PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Placer les récipients de l'emportage vers les aires de culture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Procéder au désherbage de semis et de plants forestiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Déplacer les récipients des tunnels vers les aires extérieures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Installer et désinstaller les supports de culture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Installer les protections estivales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Appuyer le travail d'inventaire d'automne des plants forestiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCE :

2B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ENSEMENCEMENT

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Assurer l'approvisionnement en matières premières et en récipients	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Préparer le substrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Préparer les récipients	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Effectuer le réglage de l'équipement d'emportage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Procéder à l'emportage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Procéder à l'ensemencement des récipients	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 Appliquer le matériel de recouvrement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 Placer les récipients sur des palettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10 Préparer l'équipement pour un autre type d'ensemencement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCE :

3B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS AU TRIAGE

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
3.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Enlever les plants forestiers hors-norme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Palettiser les récipients vides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Tailler les plants forestiers hors-norme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Remplir les cavités vides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Faire l'entreposage des plants forestiers en chambre froide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCE :

4B. EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'ÉCLAIRCIE ET AU REPIQUAGE

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
4.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Enlever les semis en trop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Remplir les cavités vides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPÉTENCE :

5B. EFFECTUER LES TRAVAUX PRÉPARATOIRES À LA LIVRAISON DE PLANTS FORESTIERS

ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE	EN APPRENTISSAGE	EN PROGRESSION	MAÎTRISÉ
5.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Préparer les plants forestiers pour les inspections sanitaire et normative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Prendre connaissance des commandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Faire le chargement des plants dans les structures de livraison	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Récupérer les récipients vides du camion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ info@foretcompetences.ca

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 foretcompetences.ca  

foretcompetences.ca