

# COMPÉTENCE 1A

## EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À LA PRODUCTION DES SEMIS ET DES PLANTS FORESTIERS

### IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION :  AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER  OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

### CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de prescriptions, de directives, de formulaires, de fiches SIMDUT, d'étiquettes de signalisation, d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, camionnette, voiturette, camion-citerne;
- À l'aide d'équipements tels que : système d'irrigation (microasperseur, robot d'arrosage, gicleur), pulvérisateur, réservoir;
- À l'aide d'outils appropriés aux travaux;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : eau, engrais, pesticides (fongicides, insecticides et herbicides), ombrières, filets, cages et pièges, sacs de plastique, styromousse, planche, plastique ondulé, bande lisse, etc.;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans une pépinière forestière;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

# 1.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

## PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Qu'il doit s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de le faire et qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'est pas certain.

## SUIVIS DES APPRENTISSAGES

### Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage :** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression :** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé :** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# 1.2 Assurer l'irrigation des semis et des plants forestiers

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'irrigation est une étape importante du travail. Cela permet d'assurer que les plants vont croître de la bonne façon. Le repérage des anomalies va permettre d'optimiser la croissance des plants. Le soin qui y est apporté est un facteur prépondérant pour la qualité de la production. Il doit ainsi avoir l'œil ouvert et avoir de bons réflexes afin de détecter ce qui va moins bien pour ensuite poser les gestes appropriés.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Calibrage approprié du système d'irrigation	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Irrigation appropriée des plants et des semis	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies mécaniques du système, si présentes	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations mineures effectuées au système s'il y a lieu	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# 1.3 Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers

## PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette étape de la production permet d'assurer une croissance optimale des plants. La minutie développée par l'apprenti permettra de supporter la production et de minimiser les pertes associées aux anomalies. Le repérage de celles-ci devenant un aspect important à maîtriser. La compréhension des rôles et des fonctions des instruments doit être priorisée et la manipulation adéquate des outils doit être développée.

## SUIVIS DES APPRENTISSAGES

### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Calibrage approprié du pulvérisateur	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Préparation adéquate du mélange	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Application méticuleuse du fertilisant	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Arrosage adéquat des plants après la fertilisation	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies mécaniques de l'équipement, si présentes	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations mineures effectuées au système s'il y a lieu	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

# 1.3 Assurer la fertilisation des semis et des plants forestiers

**POINTS FORTS :**

---

---

---

---

---

**POINTS FAIBLES :**

---

---

---

---

---

**PISTES D'AMÉLIORATION :**

---

---

---

---

---

**SIGNATURES :**

**DATE:**

# 1.4 Assurer la protection des semis et des plants forestiers

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'aspect méticuleux de cet exercice est à développer chez l'apprenti. Il ne faut pas que les protections soient installées à la va vite pour sauver du temps. Les agents nuisibles sont rusés! L'apprenti doit donc être sensibilisé à cet aspect.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Installation adéquate des protections contre les agents nuisibles à la culture	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies d'installation si présentes	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations mineures effectuées s'il y a lieu	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit saisir que la manipulation des outils et la compréhension des rôles et des fonctions des instruments doivent être priorités. La préparation des mélanges et l'application des produits chimiques sont des responsabilités qui doivent être assumées en bonne partie par l'ouvrier. Le respect des règles établies et la méticulosité des gestes sont de mise.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Calibrage approprié du robot ou du pulvérisateur	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Préparation adéquate du mélange	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Application méticuleuse des produits chimiques	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Nettoyage approprié des équipements après utilisation	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Respect de la réglementation en matière d'application des pesticides	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# 1.6 Assurer une veille quant aux anomalies de la culture

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut avoir l'œil ouvert et développer le réflexe de s'attarder à des détails comme la couleur des plants ou la hauteur de ceux-ci par rapport aux autres. Cette veille permet d'optimiser la qualité de la production.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Repérage minutieux des anomalies reliées à la culture	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Évaluation juste des anomalies	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Signalement rapide des anomalies à la personne concernée	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:



# 1.7 Participer au suivi de la germination et du taux d'occupation

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut être précis quant aux quantités prescrites. L'apprenti doit se concentrer à ne pas en laisser passer. Encore ici la qualité de la production en dépend.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Participation active au suivi de la germination et du taux d'occupation	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Dénombrement juste des besoins de production	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation juste des données	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# 1.8 Prélever des échantillons de semis et de plants forestiers

### PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La compréhension du protocole et de ses différentes étapes doit être intégrée. La minutie et la précision des gestes doivent être développés et cela doit devenir des réflexes de l'ouvrier compétent.

### SUIVIS DES APPRENTISSAGES

#### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Application du protocole d'échantillonnage	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Identification claire des échantillons	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Préparation adéquate des échantillons	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

#### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

#### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

#### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# 1.9 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux

## PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'aspect sécurité est primordial dans l'exécution des manœuvres. La pratique des manœuvres est un élément fort important pour développer les bons réflexes qu'un opérateur doit avoir. Il faut apprendre à calibrer ses gestes qui auront un impact sur les équipements et la production. Cette pratique doit par ailleurs se faire dans différents contextes tels que le type de terrain, la météo différente, etc.

## SUIVIS DES APPRENTISSAGES

### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Exécution appropriée des manœuvres de base	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation correcte des différents contrôles et leviers	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# 1.10 Consigner les données dans un registre informatisé

## PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La consignation des données permet de laisser des traces qui vont fournir les preuves des interventions effectuées. L'apprentissage des fonctions du logiciel doit être assurée afin de gagner du temps et transmettre les données de façon optimale.

## SUIVIS DES APPRENTISSAGES

### Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Utilisation correcte des fonctions de base d'un logiciel spécialisé	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation des données juste, complète et aux endroits appropriés	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Présence de l'ensemble des données nécessaires	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	<b>Note:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

### POINTS FORTS :

---

---

---

---

---

### POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

---

### PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# COMPÉTENCE 1A

Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers

## BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# COMPÉTENCE 1A

Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers

## BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:

# COMPÉTENCE 1A

Effectuer les travaux liés à la production des semis et des plants forestiers



## BILAN FINAL

POINTS FORTS :

---

---

---

---

POINTS FAIBLES :

---

---

---

---

PISTES D'AMÉLIORATION :

---

---

---

---

SIGNATURES:

DATE:







☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ [info@foretcompetences.ca](mailto:info@foretcompetences.ca)

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 [foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)  

[foretcompetences.ca](http://foretcompetences.ca)