

COMPÉTENCE 2A

EFFECTUER LES TRAVAUX RELIÉS À L'INSTALLATION ET À L'ENTRETIEN DES SERRES ET DES TUNNELS

IDENTIFICATIONS

NOM DE L'APPRENTI(E) :

PROFESSION : AIDE-OUVRIÈRE, AIDE-OUVRIER OUVRIÈRE, OUVRIER

COMPAGNON/COMPAGNE :

CONTEXTE DE RÉALISATION

- À l'aide : de directives, de prescriptions et d'ordinateurs-mémo;
- À l'aide d'engins tels que : tracteur, chariot élévateur, camionnette, voiturette, véhicule tout-terrain (VTT);
- À l'aide d'équipements tels que : échafaudage mobile, escabeau, transpalette, souffleuse à feuilles, planteuse de poteaux, génératrice, remorque, etc.;
- À l'aide d'outils tels que : brocheuse et autres outils pour attacher, ciseaux, corde, couteau, masse, perceuse, perche, etc.;
- À l'aide de produits et de matériels tels que : sangles et attaches, structures de chargement, récipients, toiles, matériel pour le support de croissance, clôtures à neige, plastique ondulé, poteaux, etc.;
- Sous la supervision d'un chef d'équipe;
- En collaboration avec une équipe de travail;
- Dans un contexte qui présente des risques pour la santé et la sécurité au travail.

2.1 Prendre connaissance des consignes et des directives de travail

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut expliquer à l'apprenti que cette étape est importante puisque cela va lui permettre de commencer le travail de la bonne façon. Il doit ainsi s'assurer de bien saisir ce qu'il a à faire avant de s'exécuter et comprendre qu'il pourra revenir pour poser des questions s'il n'en est pas certain.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Communication efficace avec la personne responsable	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Obtention d'informations précises sur le travail à effectuer	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Interprétation juste des consignes et des directives	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'apprenti doit saisir que la vérification du matériel permet d'assurer que l'on débute le travail avec ce qui est requis pour le faire. On gagne ainsi du temps et on est plus efficace. Quant à l'entreposage, cela permet de garder le matériel pour une utilisation ultérieure, ce qui réduit les coûts d'achats de celui-ci. Le compagnon se doit donc d'insister sur ces aspects.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Vérification rigoureuse du matériel requis	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Entreposage adéquat du matériel	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

2.3 Monter les toiles des tunnels

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La minutie est le principal atout d'un bon ouvrier lorsqu'il effectue cette tâche. Le montage adéquat des toiles permet une protection maximale, réduisant ainsi les risques associés aux intempéries. Il faut développer le réflexe de repérer ce qui est anormal, tel une installation inappropriée ou ce qui a été altéré par la météo. Il est donc important de porter une attention particulière à l'installation afin de prévenir les problèmes qui pourront en découler.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Systemes, matériel et équipement montés avec minutie	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>
Réparations appropriées des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales : <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de production ou pour l'hiver

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Le bon fonctionnement du système d'irrigation est fondamental afin d'assurer la croissance des plants. Un système mal aménagé va avoir des répercussions sur les objectifs de productivité de la culture. Il est donc fondamental que cette étape soit considérée avec une aussi haute importance que les précédentes. Encore ici, la minutie et le réflexe de repérer les anomalies doivent être développés. Les systèmes d'irrigation doivent être aménagés pour l'hiver afin d'en préserver la qualité. Rien ne doit être oublié et l'apprenti doit développer son sens des responsabilités afin que l'équipement garde un niveau approprié d'efficacité. C'est également le moment de passer en règle ce qui doit être réparé.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Aménagement adéquat du système	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Raccords installés/désinstallés de façon appropriée	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies du système	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations appropriées des anomalies	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réglage adéquat de la pression	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

2.4 Préparer le système d'irrigation pour la saison de production ou pour l'hiver

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Il faut ici expliquer à l'apprenti que le repérage des anomalies de l'équipement devra mettre en évidence sa capacité à garder l'œil ouvert et donc à être vigilant lorsqu'il exécute des tâches dans les tunnels. Chaque fois qu'il travaille dans cet environnement, il doit développer le réflexe de regarder si tout est en bonne condition. La réparation demandera par ailleurs de mettre à contribution sa dextérité manuelle et son souci du détail.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Repérage minutieux des anomalies de l'équipement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparation et remplacement appropriés des équipements et des installations	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

La minutie est le principal atout que doit développer un bon ouvrier lorsqu'il effectue cette tâche. Le démontage adéquat des toiles permet de réduire les pertes et de réutiliser plus de matériel pour les saisons ultérieures. Il faut développer le réflexe de repérer ce qui a été altéré par la météo ou qui découle d'une installation inappropriée. Il est par ailleurs important de porter une attention particulière au rangement du matériel afin d'accélérer le montage des installations la saison suivante.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 En apprentissage :** n'est pas en mesure de le faire
- 2 En progression :** peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 Maîtrisé :** peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Systemes, matériel et équipement démontés avec minutie	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Repérage minutieux des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Réparations appropriées des anomalies	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Rangement adéquat du matériel	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

2.7 Manœuvrer les engins permettant de faire les travaux

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

L'aspect sécurité est primordial dans l'exécution des manœuvres. Si l'apprenti en est à sa première utilisation de l'engin, il faut commencer par des manœuvres de base afin qu'il juge par lui-même les limites des différentes commandes, contrôles et leviers. La présence du compagnon devra être privilégiée à cette étape. Lorsque l'apprenti sera davantage à l'aise avec l'engin, il pourra exécuter des manœuvres plus complexes et de façon plus autonome. La pratique dans différentes conditions permettra par ailleurs d'attester que l'apprenti maîtrise l'engin.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Exécution appropriée des manœuvres de base	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Adaptation judicieuse de sa conduite aux conditions de l'environnement	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Utilisation appropriée des différents contrôles et leviers	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

PRÉCISIONS SUR CET ÉLÉMENT :

Cette opération mettra en évidence la rigueur que doit développer l'apprenti dans le suivi des inventaires et la consignation des données afin que ses coéquipiers aient accès à de l'information juste et facilement accessible.

SUIVIS DES APPRENTISSAGES

Échelle de progression des apprentissages

- 1 **En apprentissage** : n'est pas en mesure de le faire
- 2 **En progression** : peut exécuter la tâche, mais n'est pas à l'aise
- 3 **Maîtrisé** : peut exécuter la tâche efficacement et de façon autonome

	ÉVALUATION DÉPART	ÉVALUATION SUIVI	ÉVALUATION FINALE
Suivi adéquat de l'inventaire	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>
Consignation juste des données	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>	Note: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> Date: <input type="text"/> Initiales: <input type="text"/>

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES :

DATE :

COMPÉTENCE 2A

Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels

BILAN DÉPART

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 2A

Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels

BILAN SUIVI

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:

COMPÉTENCE 2A

Effectuer les travaux liés à l'installation et à l'entretien des serres et des tunnels

BILAN FINAL

POINTS FORTS :

POINTS FAIBLES :

PISTES D'AMÉLIORATION :

SIGNATURES:

DATE:



☎ 418 864-7126 | 1 877 864-7126 (sans frais)

✉ info@foretcompetences.ca

📍 965, av. Newton, bureau 254, Québec (QC) G1P 4M4

🌐 foretcompetences.ca  

foretcompetences.ca